



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора

Н.М. Сидоркина

24 апреля 2023 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине «Макроэкономика»  
для обучающихся по направлению подготовки  
*38.03.01 Экономика*  
программа бакалавриата «Экономика»  
2023 года набора

Волгодонск  
2023

## Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине  
Макроэкономика  
(наименование)

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

(код направления (специальности), наименование)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «ЭиУ» протокол № 12  
от «03» 07 2023 г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Ст. преподаватель

подпись

И.С. Емельяненко

«29» 06 2023 г.

Должность

подпись

И.О.Ф.

«  »    2023 г.

И. о. заведующего кафедрой

подпись

И.С. Емельяненко

«03» 07 2023 г.

### Согласовано:

Представитель работодателя

Директор по продажам АО «Цимлянский судомеханический завод»

подпись

Т.О. Лазурченко

«05» 07 2023 г.

Финансовый директор

ООО «Мир обоев»

подпись

Т.С. Пуганашенко

«05» 07 2023 г.

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)  
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Макроэкономика» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой «ЭиУ» \_\_\_\_\_ М.Ю. Диканов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Макроэкономика» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой «ЭиУ» \_\_\_\_\_ М.Ю. Диканов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Макроэкономика» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой «ЭиУ» \_\_\_\_\_ М.Ю. Диканов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Макроэкономика» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой «ЭиУ» \_\_\_\_\_ М.Ю. Диканов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	С. 5
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	14
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	17
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	19
2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений	19
2.2 Задания для оценивания результатов обучения в виде владений и умений	21
2.3 Типовые экзаменационные материалы	26

## **1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы <sup>1</sup> , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции <sup>2</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>3</sup>	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций <sup>4</sup>
ОПК-3	<b>Знать</b>		Лекции, практические занятия (устный опрос, решение задач), СРС (домашние задания)	1.1-1.5 2.1-2.3 3.1-3.4 4.1-4.4 5.1-5.4 6.1-6.4 7.1-7.3 8.1-8.3	УО, РЗ, ДЗ	посещаемость занятий; познавательная активность на занятиях, выполнение практических работ, подготовка домашних заданий; умение делать выводы
	Уровень 1:	основные методы инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей				
	Уровень 2:	основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов, которые могут быть применены в макроэкономике				
	Уровень 3:	основные инструментальные				

<sup>1</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

<sup>2</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

<sup>3</sup> Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

<sup>4</sup> Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

		средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов, которые могут быть применены в макроэкономике				
	<b>Уметь</b>		Практ. занятия (устный опрос, решение задач), СРС (домашние задания)			
	Уровень 1:	подобрать современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в области макроэкономики				
	Уровень 2:	принимать участие в разработке и организации применения современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.				
	Уровень 3:	разработать собственные рекомендации по использованию современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и				

УО, РЗ, ДЗ

		обосновать полученные выводы при примени в макроэкономике				
	<b>Владеть</b>		Практ. занятия (устный опрос, решение задач), СРС (домашние задания)		УО, РЗ, ДЗ	
	Уровень 1:	информацией об особенностях организации применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в макроэкономике				
	Уровень 2:	комплексным видением современных проблем инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализом результатов расчетов				
	Уровень 3:	навыками разработки инновационных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в сфере макроэкономики				
ПК-19	<b>Знать</b>		Практ. занятия (устный опрос, решение задач),		УО, РЗ, ДЗ	посещаемость занятий; познавательная
	Уровень 1:	показатели проектов бюджетов бюджетной				



		системы Российской Федерации	СРС (домашние задания)	1.4-1.5 2.1-2.2 3.3-3.4 4.1-4.4 7.1-7.3		активность на занятиях, выполнение практических работ, подготовка домашних заданий; умение делать выводы
Уровень 2:	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений					
Уровень 3:	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений					
<b>Уметь</b>			Практ. занятия (устный опрос, решение задач), СРС (домашние задания)		УО, РЗ, ДЗ	
Уровень 1:	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации					
Уровень 2:	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений					
Уровень 3:	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений					

		системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений				
	<b>Владеть</b>		Практ. занятия (устный опрос, решение задач), СРС (домашние задания)			
	Уровень 1:	навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации				
	Уровень 2:	навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений				
	Уровень 3:	навыками расчета показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений				

УО, РЗ, ДЗ

ПК- 21	<b>Знать</b>		Практ. занятия (устный опрос, решение задач), СРС (домашние задания)	1.3 2.3 3.2-3.4 4.2 5.1 7.1-7.3	УО, РЗ, ДЗ	посещаемость занятий; познавательная активность на занятиях, выполнение практических работ, подготовка домашних заданий; умение делать выводы
	Уровень 1:	основы финансового планирования и принципы финансовых взаимоотношений организаций				
	Уровень 2:	сущность финансового планирования организации и принципы финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления				
	Уровень 3:	методы составления финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Практ. занятия (устный опрос, решение задач), СРС (домашние задания)		УО, РЗ, ДЗ	
	<b>Уметь</b>					
	Уровень 1:	составлять финансовые планы организации и осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями				
	Уровень 2:	составлять финансовые планы организации и осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления				
Уровень 3:	разрабатывать финансовые					

		планы организации и обеспечивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления				
	<b>Владеть</b>		Практ. занятия (устный опрос, решение задач), СРС (домашние задания)			УО, РЗ, ДЗ
	Уровень 1:	основами финансового планирования и принципами финансовых взаимоотношений организаций				
	Уровень 2:	методами финансового планирования организации и принципами финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления				
	Уровень 3:	навыками разработки финансовых планов организации и обеспечения финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления				

## **1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Макроэкономика» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

При обучении по заочной форме обучения текущий контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Макроэкономика» проводится в форме экзамена.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов <sup>5</sup> )				Промежуточная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
Блок 1		Блок 2			
Лекционные занятия ( $X_1$ )	Практические занятия ( $Y_1$ )	Лекционные занятия ( $X_2$ )	Практические занятия ( $Y_2$ )	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – неудовлетворительно; 41-60 баллов – удовлетворительно; 61-80 баллов – хорошо; 81-100 баллов – отлично
5	15	5	25		
Сумма баллов за 1 блок = $X_1 + Y_1 = 20$		Сумма баллов за 2 блок = $X_2 + Y_2 = 30$			

<sup>5</sup> Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий	5	5
Выполнение заданий по дисциплине (УО, РЗ, ДЗ),	15	25
	<b>20</b>	<b>30</b>
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Экзамен в письменной форме		
<b>Сумма баллов по дисциплине 100 баллов</b>		

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;
- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;
- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и

удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 41 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности на макроуровне;

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция (и) или ее часть (и) не сформированы.

### **1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Макроэкономика» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.



Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- решение практических заданий и задач (РЗ);
- домашние задания (ДЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Макроэкономика» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

**2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:**

**2.1.1 Вопросы устного опроса (УО) для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:**

**ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОЙ ТОЧКЕ №1**

1. Определение макроэкономики, ее основные цели.
2. Структура национальной экономики.
3. Роль в экономике сектора домашних хозяйств.
4. Роль в экономике сектора предприятий.
5. Роль в экономике государства.
6. Основное макроэкономическое тождество в трехсекторной модели кругооборота.
7. Формирование государственного бюджета. Дефицит и профицит.
8. Основное макроэкономическое тождество в четырехсекторной модели кругооборота.
9. Характеристика понятий экспорт, импорт, чистый экспорт и сбережения иностранного сектора.
10. Система национальных счетов и макроэкономические показатели.
11. Определение ВВП. Три метода расчета ВВП.
12. Формула расчета ВВП по расходам. Характеристика величин, входящих в его состав.
13. Формула расчета ВВП по доходам. Характеристика величин, входящих в его состав.
14. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
15. Инфляция, расчет темпа инфляции.

**ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОЙ ТОЧКЕ №2**

1. Совокупный спрос. Нисходящий наклон кривой спроса.
2. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
3. Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения.
4. Классический и кейнсианский отрезок кривой AS.
5. Модель макроэкономического равновесия AD-AS. Влияние неценовых факторов.
6. Потребление, сбережения и инвестиции как составные части совокупного спроса.
7. Модель «кейнсианского креста».
8. Деньги. Функции денег.
9. Денежная система. Виды денежных систем.
10. Денежная масса. Денежные агрегаты.
11. Спрос на деньги. Факторы, влияющие на величину спроса.
12. Банковская система России.
13. Предложение денег. Денежная масса. Банковский мультипликатор.
14. Предложение денег. Денежная база. Денежный мультипликатор.

15. Равновесие на денежном рынке. Факторы краткосрочного периода.

### **ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОЙ ТОЧКЕ №3**

1. Сущность бюджетно-налоговой политики, цели и задачи.
2. Государственный бюджет: доходы и расходы.
3. Бюджетная система РФ.
4. Налоги. Классификация налогов.
5. Элементы налогообложения.
6. Функциональная классификация государственных расходов.
7. Меры государственного воздействия и последствия стимулирующей бюджетно-налоговой политики.
8. Меры государственного воздействия и последствия сдерживающей бюджетно-налоговой политики.
9. Бюджетный дефицит. Виды дефицита бюджета.
10. Способы финансирования бюджетного дефицита.
11. Кривая Лаффера.
12. «Эффект вытеснения».
13. Экономический цикл. Фазы экономического цикла.
14. Основные типы экономических циклов.
15. Индикаторы, характеризующие фазы экономических циклов.

### **ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОЙ ТОЧКЕ №4**

1. Сущность экономического роста и его показатели
2. Факторы экономического роста
3. Типы экономического роста
4. Инвестиции как фактор экономического роста. Неоклассический и кейнсианский подходы
5. Спрос и предложение на рынке труда. Неоклассический и кейнсианский подходы
6. Безработица: виды, причины.
7. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
8. Положительные и отрицательные последствия безработицы.
9. Инфляция: причины, виды и последствия
10. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса
11. Антиинфляционная политика
12. Платежный баланс. Структура
13. Валютный рынок. Обменный курс.
14. Реальный валютный курс и паритет покупательной способности

*Критерии оценки устного опроса:*

- качество ответов (ответы должны быть полными, четко выстроены, логичными (аргументированными));

- владение научным и профессиональной терминологией.

*Шкала оценивания устного опроса.*

Каждый вопрос оценивается по следующей шкале:

- 0 баллов - обучающийся дал неправильный ответ на вопрос или не ответил;

- 3 балл - ответ обучающегося является не полным, не точным, не уверенным и не аргументированным;

- 4 балла – ответ обучающегося является полным, но не точным, не уверенным и не аргументированным;

- 5 - ответ обучающегося является полным, точным, уверенным и аргументированным.

По результатам опросов выводится средняя оценка, которая округляется до целой величины и выставляется при первой рейтинговой оценке.

## **2.2 Задания для оценивания результатов обучения в виде владений и умений**

### **2.2.1 Комплекс практических заданий и задач (РЗ)**

#### **Раздел: «Введение в макроэкономику»**

**ЗАДАЧА 1:** В закрытой экономике налоги составляют 30% совокупного дохода, треть этой суммы возвращается частному сектору в виде трансфертов. Кроме этого, известно, что:

- потребительские расходы домохозяйств = 2200 млрд ден. ед.;

- инвестиционные расходы бизнеса = 600 млрд ден. ед.;

- дефицит государственного бюджета = 80 млрд ден. ед., где 1 ден. ед. соответствует 1 денежной единице страны.

Определите государственные расходы на товарном рынке.

**ЗАДАЧА2:** Известны следующие макроэкономические показатели:

- потребительские расходы домохозяйств = 80 млрд ден. ед.;

- дефицит государственного бюджета = 10 млрд ден. ед.;

- чистый экспорт = 5 млрд ден. ед.;

- налоги = 30 млрд ден. ед.;

- импорт = 15 млрд ден. ед.;

- общая сумма инъекций в экономику = 65 млрд ден. ед.

Определите инвестиционные расходы бизнеса и величину располагаемого дохода домохозяйств.

**ЗАДАЧА 3:** Экономика страны имеет следующие показатели:

- совокупный доход = 2700 млрд ден. ед.;

- инвестиционные расходы = 700 млрд ден. ед.;

- чистый экспорт = -50 млрд ден. ед.;

- налоги = 300 млрд ден. ед.;

- государственные трансферты = 120 млрд ден. ед.;

- экспорт = 200 млрд ден. ед.;

- общая сумма изъятий из экономики = 1500 млрд ден. ед.

Определите потребительские расходы домохозяйств и сальдо государственного бюджета.

**ЗАДАЧА 4:** Имеются следующие показатели экономики. Определите ВВП страны.  
Таблица – Показатели экономики

Показатель	Величина, в млн. условных единиц
1 Товары текущего потребления	634
2 Товары длительного потребления	817
3 Услуги населению	1673
4 Производственные инвестиции	5380
5 Непроизводственные инвестиции	3410
6 Прирост товарных запасов	38
7 Федеральные государственные закупки	374
8 Закупки местных органов власти	483
9 Экспорт	44
10 Импорт	56

**ЗАДАЧА 5:** Рассчитайте стоимость конечного и промежуточного продуктов по следующим данным

Таблица – Фазы производства шерстяной одежды

Стадии движения продукта	Продажная цена материалов или продукции, в денежных единицах		Добавленная стоимость, в денежных единицах
Фирма А, овцеводческая фирма	60		60
Фирма Б, шерстеперерабатывающее предприятие	100		40
Фирма В, производитель костюмов	125		25
Фирма Г, оптовый продавец одежды	175		50
Фирма Д, розничный продавец одежды	250		75

**ЗАДАЧА 6:** ВВП = 5000 долл., потребительские расходы = 3200 долл., государственные расходы = 900 долл., чистый экспорт = 80 долл. Рассчитайте:

- величину инвестиций;
- объём импорта при условии, что экспорт = 350 долл.;
- ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 150 долл.

### **Раздел: «Макроэкономическое равновесие: базовые модели»**

**ЗАДАЧА 7:** Долгосрочная кривая AS представлена как  $Y = 2000$ , краткосрочная кривая AS — горизонтальна на уровне  $P = 1,0$ .

Кривая AD задана уравнением  $Y = 2,0 M/P$ . Предложение денег (M) равно 1000. В результате ценового шока уровень цен поднялся до значения  $P = 1,25$ .

- Каковы координаты точки краткосрочного равновесия в экономике, установившегося после шока?
- На сколько должен увеличить предложение денег центральный банк, чтобы восстановить исходный уровень выпуска в экономике?

**ЗАДАЧА 8:** Рассмотрим закрытую экономику, для которой функция потребления задана уравнением  $C = 200 + 2/3(7 - T)$ . Планируемые инвестиции составляют 300, государственные расходы равны 300 и налоги составляют ту же сумму — 300.

- Определите равновесный уровень дохода.
- Какими будут планируемые расходы при уровне дохода 1500?
- Как изменится равновесный уровень дохода, если налоги возрастут до 400?
- Как изменится равновесный уровень дохода, если государственные расходы снизятся до 200?

**ЗАДАЧА 9:** Рассмотрим экономику, в которой инвестиции равны 900 млрд ден. ед., государственные расходы составляют 1200 млрд ден. ед., чистый экспорт равен (-100) млрд ден. ед. Предельная склонность к потреблению равна 0,9, автономное потребление составляет 220 млрд ден. ед., а налоговая ставка равна 0,3.

Рассчитайте равновесный уровень дохода и величину потребительских расходов.

### Раздел: «Денежный рынок и денежно-кредитная политика»

**ЗАДАЧА 10:** Известно, что в стране номинальный ВВП вырос на 80%, а уровень цен удвоился. Что произошло с реальным ВВП и скоростью обращения, если объем денежной массы увеличился на 60%? Решите задачу, используя уравнение количественной теории денег.

**ЗАДАЧА 11:** В стране на каждые 160 ден. ед. в форме наличных денег приходится 200 ден. ед. в форме депозитов. При увеличении денежной базы на 200 денежная масса возрастает на 400. Общая величина обязательных резервов коммерческих банков страны составляет 200 млн ден. ед. Определите общую величину депозитов, наличных денег в обращении, денежной базы, денежной массы; величину коэффициента депонирования, нормы обязательных резервов, банковского и денежного мультипликаторов.

**ЗАДАЧА 12:** В некоторой экономике номинальная денежная масса — 3200, дефлятор ВВП равен 2, номинальный ВВП — 4800, скорость обращения денег — три оборота в год, спекулятивный спрос на деньги описывается уравнением  $(M/P)^d = 1000 - 40R$ , где ставка процента выражается в процентах. Определите параметры равновесия на денежном рынке, если центральный банк, проводя сдерживающую монетарную политику, сокращает номинальное предложение денег на 10%. Как в этом случае изменится равновесная ставка процента? Решение проиллюстрируйте на графиках.

### Раздел: «Бюджетно-налоговая политика»

**ЗАДАЧА 13:** В закрытой экономике от величины текущего выпуска зависят только потребительские расходы. Предельная склонность к потреблению составляет 0,6. Вследствие увеличения автономных налогов на 60 млрд руб. положение кривой

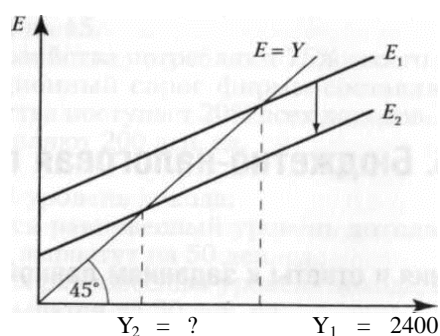


Рис.. Последствия увеличения автономных налогов

совокупных планируемых расходов изменяется так, как показано на рисунке. Определите новое значение равновесного выпуска.

**ЗАДАЧА 14:** В закрытой экономике от величины текущего выпуска зависят только потребительские расходы, функция которых представлена на рисунке (а).

Вследствие увеличения государственных закупок на 80 млрд руб. положение кривой совокупных планируемых расходов изменяется так, как показано на рисунке (б).

Определите:

а) величину первоначального выпуска ( $Y_1$ )

б) значение мультипликатора автономных налогов ( $m_T$ )

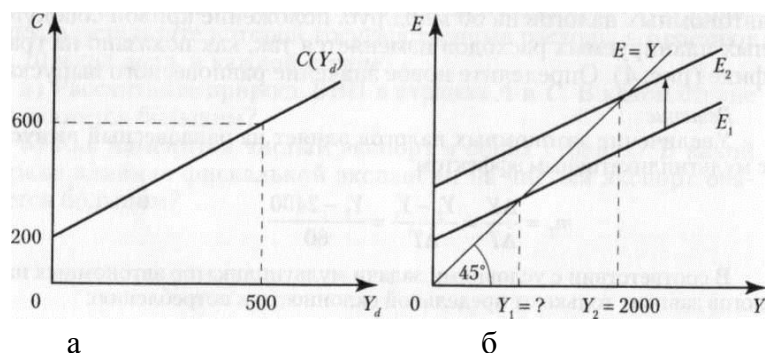


Рис. Последствия увеличения государственных закупок

**ЗАДАЧА 15:** Если на некоторую сумму увеличить государственные закупки, то равновесный ВВП изменится на 800 млрд.руб. Если на эту же сумму увеличить трансфертные платежи, то ВВП изменится на 500 млрд руб. Определите изменение налогов ( $\Delta T$ ), которое способно компенсировать суммарное изменение трансфертов и государственных закупок.

### Раздел: «Цикличность развития экономики»

**ЗАДАЧА 16:** Реальный ВВП в периоде 1 составляет 1 трлн руб., реальный ВВП в периоде 2 составляет 1,03 трлн руб. Определите темп экономического роста. Охарактеризуйте тип экономического роста, если происходит увеличение соотношения реального ВВП и запаса капитала в экономике.

**ЗАДАЧА 17:** Производственная функция имеет вид  $Y = AK^{0,25}L^{0,75}$ . Общая производительность факторов ( $A$ ) растет с темпом 2%, выпуск растет с темпом 5%, темп роста капитала равен 6%. С каким темпом увеличивается численность занятых?

**ЗАДАЧА 18:** Выпуск в экономике описывается функцией  $Y = 40K^{1/2} L^{1/2}$ , запас капитала фиксирован на уровне  $K^* = 25$ , предложение труда  $L_s = 81(1 + r)^2$ , реальный совокупный спрос  $Y = 6000 + G - 1000r$ , где государственные закупки товаров и услуг  $G = 1400$ ,  $r$  — реальная ставка процента. В соответствии с теорией реального делового цикла:

а) определите функцию реального совокупного предложения;

б) найдите равновесные значения реальной ставки процента, занятости и выпуска;

в) если государственные закупки снизятся на 200 ед., как изменится общее экономическое равновесие? Определите характер изменений реальной ставки процента и занятости: проциклический или контрциклический.

### Раздел: «Инфляция и безработица»

**ЗАДАЧА 19:** Потенциальный ВВП страны составляет 90 млрд. ден. ед., фактический уровень безработицы равен 5%, естественный уровень безработицы оценивается в 2,5%, коэффициент Оукена для данной экономики равен 2. Рассчитайте, чему равен фактический ВВП.

**ЗАДАЧА 20:** Потенциальный ВВП оценивается в 90 млрд ден. ед., а фактический ВВП - в 70 млрд. Фактический уровень безработицы в стране - 9%. Когда фактический уровень безработицы снизился до 7,6%, ВВП увеличился на 5%. Определите величину коэффициента Оукена и естественный уровень безработицы.

**ЗАДАЧА 21:** Фактический темп инфляции в экономике равен 9%, ожидаемая инфляция — 15%, естественный уровень безработицы — 6%, случайные шоки со стороны совокупного предложения отсутствуют. Известно, что снижение темпов инфляции на 2 п.п. приводит к увеличению уровня безработицы на 1 п.п. и что коэффициент Оукена для данной экономики равен 2.

- а) Определите фактический уровень безработицы в стране.
- б) На сколько процентов фактический ВВП отклоняется от потенциального?
- в) Рассчитайте коэффициент потерь.

*Критерии оценки решения задачи:*

каждая правильно выполненная задача оценивается в 5 баллов.

*Критерии и шкала оценки задач:*

- 0 – 3 баллов – в решении задач имеются существенные ошибки;  
4 балла – присутствует логика решения, наличие ошибок в расчетах;  
5 баллов – ошибок нет.

**2.2.2. Темы домашних заданий - (ДЗ – подготовка отдельных вопросов дисциплины, выделенных на самостоятельное изучение):**

1. Кейнсианская модель общего равновесия.
2. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем.
3. Основные направления кредитно- денежной политики.
4. Налоги и их виды. Принципы налогообложения.
5. Воздействие бюджетно-налоговой политики на совокупное предложение.
6. Теории колебаний деловой активности.
7. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.
8. Антиинфляционная политика государства.
9. Социальная политика государства: проблема справедливого распределения в рыночной экономике.
10. Обменный курс и валютный рынок.

*Критерии оценки домашних заданий:*



Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за подготовку отдельного вопроса дисциплины и презентации к нему составляет 5 баллов. При этом учитывается полнота представленной информации, умение обучающегося использовать термины, приводить примеры, делать выводы и презентовать работу.

Баллы учитываются в процессе проведения текущего контроля.

*Критерии и шкала оценки домашних заданий:*

5 баллов – оценка «отлично»;

4 балла – оценка «хорошо»;

3 балла – оценка «удовлетворительно»

Менее 2 баллов – оценка «неудовлетворительно»

### **2.3 Типовые экзаменационные материалы**

#### ***Перечень вопросов для проведения экзамена (теоретические вопросы)***

1. Предмет макроэкономики и особенности макроэкономического анализа.
2. Структура национальной экономики. Макроэкономические агенты.
3. Основное макроэкономическое тождество в трехсекторной модели кругооборота.
4. Основное макроэкономическое тождество в четырехсекторной модели кругооборота.
5. Система национальных счетов и макроэкономические показатели.
6. Методы расчета ВВП.
7. Индекс потребительских цен и дефлятор.
8. Совокупный спрос. Нисходящий наклон кривой спроса.
9. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
10. Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения.
11. Модель макроэкономического равновесия AD-AS. Влияние неценовых факторов.
12. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия.
13. Сущность и функции денег. Денежная масса.
14. Спрос на деньги. Предложение денег. Законы денежного обращения.
15. Типы денежных систем.
16. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
17. Кредит: сущность, принципы, формы.
18. Виды банков и кредитных организаций. Кредитная система.
19. Регулирование денежно-кредитной системы.
20. Сущность бюджетно-налоговой политики, цели и задачи.
21. Государственный бюджет: доходы и расходы. Дефицит и профицит.
22. Налоговая система РФ. Классификация налогов. Элементы налогообложения.

23. Методы государственного воздействия: стимулирующая и сдерживающая политика.
24. Способы финансирования бюджетного дефицита. Кривая Лаффера.
25. Экономический цикл. Фазы экономического цикла.
26. Основные типы и теории экономических циклов.
27. Сущность экономического роста и его показатели.
28. Факторы и типы экономического роста.
29. Безработица: виды, причины, последствия.
30. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
31. Инфляция: причины, виды и последствия. Антиинфляционная политика.
32. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
33. Социальная политика: сущность, цель. Показатели социальной политики.
34. Доходы населения. Кривая Лоренца, коэффициент Джини.
35. Платежный баланс. Структура.
36. Валютный рынок. Обменный курс.
37. Реальный валютный курс и паритет покупательной способности
38. Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Международная торговля.
39. Методы воздействия государства на экономику. Направления государственного регулирования.
40. Глобализация: сущность, проблемы, перспектив

### **Структура экзаменационного билета:**

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Практическое задание (задача).

### **Пример экзаменационного билета**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Донской государственной технической университет» в г. Волгодонске Ростовской области  
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Факультет «Технологии и менеджмент»  
Кафедра «Экономика и управление»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_\_1\_\_  
на 2018/ 2020 учебный год

Дисциплина «Макроэкономика»

1. Предмет макроэкономики и особенности макроэкономического анализа.
2. Государственный бюджет: доходы и расходы. Дефицит и профицит.
3. Практическое задание

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Диканов М.Ю. 01.09.2018г.  
Подпись Ф.И.О. Дата



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Донской государственной технической университет» в г. Волгодонске Ростовской области  
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Факультет «Технологии и менеджмент»  
Кафедра «Экономика и управление»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_\_2\_\_  
на 2018/ 2020 учебный год

Дисциплина «Макроэкономика»

1. Структура национальной экономики. Макроэкономические агенты.
2. Налоговая система РФ. Классификация налогов. Элементы налогообложения.
3. Практическое задание

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Диканов М.Ю. 01.09.2018г.  
Подпись Ф.И.О. Дата

*Методика формирования оценки и критерии оценивания промежуточной аттестации (экзамен):* максимальное количество баллов при полном раскрытии вопросов и верном решении практической задачи билета:

- 1 Теоретический вопрос -15 баллов;
- 2 Теоретический вопрос -15 баллов;
- 3 Практическое задание или задача -20 баллов;

Итого: экзамен – 50 баллов.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Макроэкономика» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Макроэкономика»

Код компетенции	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
ОПК-3	<p>основные методы инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов, которые могут быть применены в макроэкономике;</p> <p>основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов,</p>	УО, вопросы КТ№ 1-4 ДЗ, вопрос 1-10	Вопросы к экзамену 1-40	<p>подобрать современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в области макроэкономики</p> <p>принимать участие в разработке и организации применения современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>разработать собственные рекомендации по использованию современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать</p>	УО, вопросы КТ№ 1-4 ДЗ, вопросы 1-10	РЗ 1-21	<p>информацией об особенностях организации применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в макроэкономике</p> <p>комплексным видением современных проблем инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализом результатов расчетов</p> <p>навыками разработки инновационных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,</p>	УО, вопросы КТ№ 1-4 ДЗ, вопросы 1-10	РЗ 1-21

	которые могут быть применены в макроэкономике			результаты расчетов и обосновать полученные выводы в сфере макроэкономики			анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в сфере макроэкономики		
ПК-19	<p>показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений</p> <p>показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	УО, вопросы КТ№1-4 ДЗ, вопрос 1,3-5,9	Вопросы к экзамену 1-21 23-24 33-34 39	<p>рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений</p> <p>рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	УО, вопросы КТ№ 1-4	РЗ 1-6, 7-9, 10-12, 13-15	<p>навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений</p> <p>навыками расчета показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	УО, вопросы КТ№ 1-4	РЗ 1-6, 7-9, 10-12, 13-15

ПК-21	<p>основы финансового планирования и принципы финансовых взаимоотношений организаций</p> <p>сущность финансового планирования организации и принципы финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>методы составления финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	УО, вопросы КТ№1-4 ДЗ, вопрос 3-4, 9	Вопросы к экзамену 3-4 13-20,22 25-28 33-34 39	<p>составлять финансовые планы организации и осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями</p> <p>составлять финансовые планы организации и осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>разрабатывать финансовые планы организации и обеспечивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	УО, вопро сы КТ№ 1-4	РЗ 1-6, 7-9, 10-12, 13-15	<p>основами финансового планирования и принципами финансовых взаимоотношений организаций</p> <p>методами финансового планирования организации и принципами финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>навыками разработки финансовых планов организации и обеспечения финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	УО, вопро сы КТ№ 1-4	РЗ 1-6, 7-9, 10-12, 13-15
-------	--	---	---	---	----------------------------------	---------------------------------------	---	----------------------------------	---------------------------------------

